



IESS ESCUELA NOCTURNA
Ciudadanía y participación. 1ºaño. Profesora MARCELA BAZÁN.
Ciclo lectivo 2019
PROGRAMA DE EXAMEN

Objetivos:

Generales.

- Conocer los ejes conceptuales necesarios para la formación de un ciudadano crítico, informado y formado, responsable, activo socialmente, solidario y respetuoso de normas y derechos
- Promover en los estudiantes actitudes tendientes a la participación ciudadana desde el marco ético del pleno ejercicio de los derechos humanos y ciudadanos.

Específicos.

- Comprender la formación ética del sujeto/persona y la formación ciudadana a través del conocimiento de los derechos y obligaciones.
- Analizar el desarrollo individual como proveniente de y perteneciente a grupos.
- Reconocer en la herencia cultural derechos y responsabilidades.
- Otorgar sentidos compartidos a la vida cotidiana, reconociendo las diferencias.
- Reconocer los aspectos comunes y diversos en las identidades personales, grupales y comunitarias.
- Conocer la legalidad expresada en normas y leyes que regulan la vida en sociedad.
- Conocer y practicar las condiciones del auténtico diálogo, y reconocer que las verdades posibles están "entre" quienes dialogan.
- Identificar y ejercer modos abiertos de pensar, mediante la formulación permanente de preguntas.
- Reflexionar sobre derechos y responsabilidades en la convivencia cotidiana.
- Identificar diferentes formas de ejercicio de la violencia y la discriminación, ejercitando respuestas alternativas, sensibles y creativas a los conflictos interpersonales.

Contenidos:

Eje 1. Ciudadanía, Derechos y Participación.

- La condición social del ser humano. Las necesidades y la relación social.
- De la naturaleza a la cultura.La simbolización como específico de la especie.
- Las formas de organización social: su sentido histórico y actual. Individuos, grupos Instituciones.



IESS ESCUELA NOCTURNA
Ciudadanía y participación. 1º año. Profesora MARCELA BAZÁN.
Ciclo lectivo 2019
PROGRAMA DE EXAMEN

- Las instituciones sociales y los derechos. El ciudadano: derechos y obligaciones.
- Ciudadanía y participación: Reconocimiento de sí mismo y de los otros como sujetos de derechos vigentes, su promoción y defensa. Procedimientos para participar.
- La vida con los otros: implicancias de vivir y hacer en grupo. Los vínculos, percepción, comunicación y relaciones interpersonales. La tolerancia, el respeto, la solidaridad.
- La norma reguladora de las necesidades humanas y de los intereses sociales.
- Las normas: su función. Normas jurídicas, normas morales y las normas de trato social.
- La norma: su lenguaje, acciones respecto a normas, su fundamentación, su relación con la ética, como reguladora de conflictos.
- El conflicto, agresión y violencia. El consenso, comunicación, diálogo y acuerdos.
- El diálogo argumentativo y su valor en la explicitación de desacuerdos, la construcción de acuerdos, la resolución de conflictos, la apertura a puntos de vista diversos. La exposición de razones y argumentos.
- La democracia como sistema de vida. Estado, gobierno y Constitución.
- Los valores en democracia. Libertad, equidad y solidaridad como fundamento de la vida democrática.
- Acciones libres y no libres y su vinculación con la responsabilidad.
- Derechos y garantías. Equidad y discriminación.

Eje 2. Reflexión ética

- La dimensión valorativa de la persona: Análisis ético intersubjetivo de situaciones conflictivas de la vida personal y colectiva.
- La noción de valor. Las personas y los valores. Las costumbres sociales y sus transformaciones en el tiempo. Cultura y valores.
- Los valores en nuestra vida cotidiana: actitudes positivas y negativas.
- Valores, ética y moral.
- La escuela, la familia, los medios de comunicación, las nuevas tecnologías como productores de valores. El posicionamiento generacional respecto del ser joven y sus valoraciones. Valoraciones y prácticas sociales.

Eje 3. Construcción histórica de las identidades



IESS ESCUELA NOCTURNA
Ciudadanía y participación. 1º año. Profesora MARCELA BAZÁN.
Ciclo lectivo 2019
PROGRAMA DE EXAMEN

- El sujeto/persona como expresión singular y colectiva: diversidad de identidades personales y proyectos de vida que coexisten en diferentes contextos sociales, históricos y culturales.
- Manifestaciones culturales. Las diferencias en valores entre personas y culturas.
- Edades juveniles y condiciones histórico sociales Modos de producción de subjetividades adolescentes y jóvenes. Los modos de ser joven como construcción histórica.
- La construcción de las identidades juveniles. Identidad sexual y género. El amor y el odio como estructurantes de los afectos. El placer, el amor y la responsabilidad: cuidado de sí y de los otros.
- Las diferentes formas de las familias. Convivencias generacionales.
- Relatos biográficos y autobiográficos de diferentes referentes culturales: Aspectos valorativos presentes.
- Los símbolos y la construcción de identidades colectivas de diferentes grupos sociales.
- La perspectiva de género en la construcción de identidades a través de la historia y en la actualidad. Las miradas estereotipadas, situaciones de equidad.

Criterios de Evaluación.

- Apropiación y precisión conceptual, relaciones e integración conceptual, pertinencia conceptual en las producciones escritas, y coherencia interna del discurso producido.
- Pertinencia de respuestas a las consignas formuladas.
- Presentación de carpeta completa.
- Capacidad de síntesis e integración de los conceptos presentados y su transferencia a diferentes situaciones.
- Posibilidades de fundamentación y argumentación oral y escrita.

4. Bibliografía.

-Díaz, Marisa y Bonardi Cristina "Ciudadanía y participación 1 y 2". Ediciones El Semáforo. Córdoba, Argentina. 2011 y 2013.